

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

## Semana do Meio Ambiente: atividades educativas para conscientização da população Maringaense

**Mostra Local de:** Maringá

**Categoria do projeto:** I – Projetos em andamento (projetos em execução atualmente)

**Nome da Instituição/Empresa:** Unicesumar

**Cidade:** Maringá - PR

**Contato:** odmuniversidades@cesumar.br

**Autor (es):** Coordenadores do Projeto: Alessandra Valéria Oliveira e Léia Carolina Lucio.

Voluntários: 40 alunos de graduação e 10 de pós-graduação. Total de 50.

**Equipe:** São alunos do 1º, 2º, 3º e 4º anos de Ciências Biológicas que fazem o projeto acontecer, totalizando o número de 50 voluntários e 2 professores coordenando.

**Parceria:** O projeto conta com parceria do IAP

**Objetivo(s) de Desenvolvimento do Milênio trabalhado(s) pelo projeto:**

### RESUMO

Este projeto procura mostrar à comunidade de Maringá a necessidade de preservar o meio ambiente através de algumas estratégias simples que reduzem o impacto da sociedade e discutir o significado de consciência ecológica. O projeto será realizado pelos acadêmicos do curso de Ciências Biológicas do Centro Universitário de Maringá (Cesumar) na semana mundial do Meio Ambiente, período entre os dias 4 a 8 de junho de 2012, no centro da cidade de Maringá. Ao longo dos meses que antecedem esse período serão produzidos materiais alternativos de caráter educativo a partir de resíduos sólidos urbanos, coletados na comunidade maringaense. Além de, folders e faixas com informações que alertem a comunidade sobre a questão ambiental. E, também, em parceria com o IAP (Instituto Ambiental do Paraná) haverá distribuição de espécies de plantas nativas à comunidade.

Todas as atividades serão organizadas e preparadas pelos alunos do curso de Ciências Biológicas do Cesumar com supervisão e orientação dos professores participantes do projeto.

**Palavras-chave:** Ecologia; sustentabilidade; reciclagem; resíduos sólidos urbanos

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

## INTRODUÇÃO

### NOSSA MISSÃO

“Promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária”

O Centro Universitário de Maringá no cumprimento de sua missão de “promover a educação de qualidade nas diferentes áreas do conhecimento, formando profissionais cidadãos que contribuam para o desenvolvimento de uma sociedade justa e solidária”, busca a integração do ensino-pesquisa-extensão, com as demandas institucionais e sociais; a realização da prática acadêmica que contribua para o desenvolvimento da consciência social e política e a democratização do conhecimento acadêmico por meio da articulação e integração com a sociedade.

Diante desta missão, tem como visão ser reconhecida como uma Instituição universitária de referência regional e nacional pela qualidade e compromisso do corpo docente; aquisição de competências institucionais para o desenvolvimento de linhas de pesquisa; consolidação da extensão universitária; qualidade da oferta do ensino presencial e a distância; bem-estar e satisfação da comunidade interna; qualidade da gestão acadêmica e administrativa; compromisso social de inclusão; processos de cooperação e parceria com o mundo do trabalho e compromisso e relacionamento permanente com os egressos, incentivando a educação continuada.

Na busca coerente da concretização de sua missão, o Centro Universitário de Maringá, considerando a realidade na qual está inserido, o problema local, regional e do país, têm como diretrizes gerais:

Priorizar, em suas atividades, o diagnóstico, num caráter regional, dos problemas e necessidades, estabelecendo uma relação com a sociedade para propor alternativas de soluções através de projetos e programas, de modo a propiciar uma participação efetiva do aluno na comunidade e na resolução de problemas;

Assegurar uma estrutura administrativa e organizacional de forma que as propostas decisórias tenham participação democrática;

Propiciar a comunidade acadêmica uma participação dialógica nas definições das políticas de ensino, pesquisa e extensão, favorecendo uma relação inclusiva;

Viabilizar as condições necessárias para a promoção da qualificação e educação continuada do corpo docente e administrativo;

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

Aperfeiçoar e intensificar a integração entre órgãos, setores e atividades afins, promovendo atividades culturais que envolvam toda a comunidade acadêmica;

Manter os cursos, das diferentes áreas, em contínuo e crescente processo de avaliação, buscando a excelência do padrão de qualidade, de modo a oferecer um ensino com qualidade e equidade;

Intensificar a busca por novas parcerias e projetos, contribuindo para a formação profissional de nossos alunos e com o desenvolvimento regional integrado;

Promover a conscientização, da comunidade acadêmica, quanto a necessidade do zelo e manutenção das instalações físicas e equipamentos necessários ao bom desempenho do ensino, pesquisa e extensão;

Articular Ensino, Pesquisa e Extensão, propiciando uma formação integral ao acadêmico de modo a contribuir para a formação de uma consciência crítica, que lhe permita refletir sobre a problemática social, de seu papel como sujeito e ator social no processo de mudança e construção de sociedade mais justa e igualitária;

Articular e promover a interdisciplinaridade e uso de metodologias alternativas e abrangentes, de modo a formar profissionais dotados de conhecimentos do todo e habilitados a uma prática competente, ética e socialmente responsável;

Enfatizar e participar, como já tem feito sistematicamente, da preservação do meio-ambiente, por meio da Educação Ambiental e da elaboração de projetos, visando a participação de acadêmicos e da sociedade na preservação de nosso ecossistema e aproveitamento sustentável das riquezas da região;

Buscar a produção do conhecimento em todas as suas formas, questionando as teorias e os processos de investigação, fazendo do ato educativo um trabalho para a práxis profissional consciente e voltada para a resolução dos problemas impostos à sociedade como um todo.

O Centro Universitário de Maringá investe na melhoria da qualidade do ensino, sempre atenta as necessidades e anseios da região. Através de princípios ético-políticos, epistemológicos e educacionais, busca oferecer a população de nossa cidade e região, a oferta de cursos que atendam a demanda social e estejam em consonância com as diretrizes curriculares e os padrões de qualidades especificados pelos órgãos competentes.

**1. JUSTIFICATIVA:** O Brasil é um país maravilhoso, com abundância de terras e recursos hídricos, biodiversidade e um povo eclético, trabalhador e criativo, fruto da mescla de diferentes culturas e civilizações. O caminho para conquistar o desenvolvimento econômico justo e merecido por todos os brasileiros, sem infligir ações predatórias à natureza nem afetar as características peculiares das comunidades tradicionais, é um dos mais importantes desafios enfrentados pelos setores produtivos neste começo de século. A necessidade de buscar esse modelo de crescimento, ao qual se consagrou denominar “sustentável”, goza de unanimidade. Mas a vida real mostra que não é tão fácil cumprir todas as diretrizes da sustentabilidade. Porém,

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

neste início de milênio, todos os setores da sociedade estão se defrontando com enormes desafios ambientais.

O setor produtivo, de maneira mais direta, está percebendo uma mudança no perfil de clientes, investidores e parceiros, que estão rapidamente se tornando mais exigentes em termos da nossa responsabilidade socioambiental.

O meio ambiente é o local onde todos os seres vivos vivem e armazena energia que mantém a sobrevivência dos mesmos e fornece condições para que todas as formas de vida realizem suas funções. Portanto, há na biosfera um fluxo energético, que contempla não somente os organismos vivos mas, também, o ambiente físico. As atividades humanas, as quais têm ocasionado sérios problemas de degradação ambiental, a ponto de comprometer, caso não sejam tomadas medidas emergenciais, os recursos naturais, as condições de vida e, conseqüentemente, toda a vida futura do planeta. Portanto, está claro que o ser humano está ligado à natureza e é dependente dela. Um dos grandes problemas que implica em agressão ao meio ambiente é, sem dúvida, o consumo desenfreado da população humana. Este fator está em todos os setores da sociedade como: o consumo exagerado da água, da energia, de combustíveis fósseis, dos produtos de difícil degradação, que promovem, direta ou indiretamente, intensa emissão de poluentes para o ambiente. As estratégias para atingir o equilíbrio ambiental e, por fim, a sustentabilidade no planeta são inúmeras e dependentes da ação da população local, do campo, da cidade, ou seja, da sua comunidade.

Dentro da área educacional conceitos foram desenvolvidos para esclarecer, da melhor forma, o papel do educador e da comunidade na preservação ambiental. Logo, a educação ambiental foi abordada sob dois aspectos, o formal e o não formal. O conceito formal, apresentado como programas do governo ligados à Lei de diretrizes básicas, à Política Nacional de Educação Ambiental e à Política Estadual de Educação Ambiental. Nesse aspecto de educação formal, foi ressaltado que a introdução da questão ambiental na grade curricular das escolas, diferentemente da visão antiga, é feita de maneira transversal, ou seja, permeando todas as disciplinas. Deve ser feita de forma quase subliminar a fim de atingir os objetivos. Essa ação é feita inicialmente junto aos educadores, de forma que sejam multiplicadores da educação ambiental a todos os alunos da rede do Governo Estadual, que comporta cerca de seis milhões de alunos.

No contexto não formal, foi apresentada a experiência setorial de aplicação de conceitos da educação ambiental e de conscientização quanto à utilização de produto de uso corriqueiro da população. Essa visão não formal tem perspectivas de redução de consumo do material em torno de 30%. Ou seja, por meio de textos, teatros, cartilhas, folders, campanhas publicitárias e utilização da mídia eletrônica, busca-se oferecer, para a população, informações a respeito do produto (conscientização), e, ao mesmo tempo, trabalhar a educação ambiental como forma de mudança de hábito de consumo e de tratamento da questão ambiental.

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

A semana do meio ambiente é comemorada mundialmente sendo o dia 5 de junho, o dia Mundial do Meio Ambiente. Nesta semana o curso de Ciências Biológicas, juntamente com a Engenharia Ambiental e Sanitária, do Centro Universitário de Maringá CESUMAR pretendem realizar atividades práticas para conscientização da comunidade de Maringá. Os acadêmicos produziram materiais a partir de resíduos urbanos recicláveis e posterior exposição dos mesmos à comunidade em data específica na semana do Meio Ambiente. Neste mesmo dia, serão entregues folders alertando sobre a questão ambiental, além, de distribuir à população mudas de espécies de plantas nativas da região.

A ambição por condições ambientais equilibradas é uma das aspirações do profissional de Ciências Biológicas, e que deve permear a nossa sociedade para que ela preserve o meio em que vive e garanta que a próxima geração, também, possa usufruir e viver no planeta.

**2. OBJETIVO GERAL:** O presente projeto busca informar e alertar a comunidade sobre questões ambientais atuais, levando a uma reflexão de mudanças necessárias na sociedade para que o desenvolvimento regional e nacional seja realizado de forma crítica voltado para a sustentabilidade. Além, de enfatizar a reciclagem e a produção de materiais alternativos a partir dos resíduos sólidos urbanos.

**3. OBJETIVOS ESPECÍFICOS:** mostrar à comunidade de Maringá a necessidade de preservar o meio ambiente através de algumas estratégias simples que reduzem o impacto da sociedade e discutir o significado de consciência ecológica.

**4. METODOLOGIA:** Atividades a serem desenvolvidas:

1. Arrecadação de material reciclável pelos acadêmicos na comunidade.
2. Confecção de material (jogos; utensílios diversos, puff, brinquedos) a partir de material reciclável pelos acadêmicos com orientação e supervisão do corpo docente envolvido.
3. Encontros e discussões semanais sobre as formas de desenvolver a atividade.
4. Avaliação e seleção dos materiais produzidos.
5. Elaboração dos folders e faixas.
6. Preparação e distribuição de mudas de plantas nativas.
7. Levantamento de questões no final das atividades. Serão levantadas algumas questões com os ouvintes sobre os problemas ambientais e possíveis soluções, de forma a dar o fechamento da atividade e promover uma avaliação da mesma.

# MOSTRA DE PROJETOS 2013

**5. MONITORAMENTO DOS RESULTADOS:** O Monitoramento acontece através de Observações; Reuniões; Relatórios e Controle de frequência de atendimento ao público-alvo. A Periodicidade da avaliação acontece semanalmente.

**6. VOLUNTÁRIOS:** 50 Voluntários.

**7. CRONOGRAMA:** - Capacitação dos acadêmicos - MARÇO E ABRIL  
- Produção dos materiais didático/pedagógico - MARÇO, ABRIL E MAIO  
- Execução das ações educativas - JUNHO  
- Avaliação - MARÇO, ABRIL, MAIO e JUNHO.  
- Organização e preparação de Relatórios - JULHO

**9. ORÇAMENTO:** Os materiais utilizados são, Faixas, Camisetas, Folders e Saquinhos de lixo para o carro. Girando em torno de R\$ 1.160,00

**10. CONSIDERAÇÕES FINAIS:** O projeto acontece todos os anos, e seus resultados são satisfatórios, pois visa sempre o desenvolvimento regional e nacional de forma crítica voltado para a sustentabilidade. Além, de enfatizar a reciclagem e a produção de materiais alternativos a partir dos resíduos sólidos urbanos.

## REFERÊNCIAS

não informado.